**«Я поведу тебя в музей».**

 Музей, хранитель подлинных свидетельств прошлого, по-прежнему остаётся уникальным, незаменимым проводником в мир истории и культуры. Несомненно, экскурсии в музеи, благоприятно влияют на развитие ребенка.

В связи с внедрением в этом учебном году программы воспитания , а так же с одной из годовых задач «Приобщение взрослых и детей к народной культуре» в нашем детском саду проходит конкурс « Я поведу тебя в музей»

Дети узнают, как жили наши предки, и как использовали разные предметы быта.

 Проект направлен на реализацию задач подготовки дошкольников к взрослой жизни через разнообразные виды детской деятельности с помощью музейных средств. Детям предоставляется уникальная возможность приобщения к природным, материальным и духовным богатствам общества в процессе интересной деятельности. В ходе совместной работы дошкольники познакомятся с историей возникновения музеев, видами музеев, правилами поведения в музее; научатся понимать и различать такие понятия как галерея, архив, экспонат, экспозиция, запасник, экскурсовод и др.; овладеют навыками поисковособирательской, оформительской, экскурсионной деятельности. Сформированные умения и навыки помогут воспитанникам совместно со взрослыми создать мини-музеи в групповых помещениях ДОУ. Проект привлекает внимание детей к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии, а родители становятся не пассивными наблюдателями, а активными участниками образовательного процесса.

Использование музейного пространства: Формирует эстетическое отношение к окружающему миру; поддерживает экспериментирование с разными материалами; развивать познавательные интересы.

Коммуникация: Помогает развивать речь детей, стимулировать их речевую деятельность.Учит детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях о музеях из личного опыта. Расширяет словарный запас; мышление, память.

Познание:  Расширять их кругозор.
Социализация: Воспитывает патриотические, гражданские чувства; уважение к своему народу, благодарность к предкам, любовь к Родине и гордость за неё. Развивает навык умения работать в группе и умение регулировать своё поведение в соответствии с принятыми нормами и правилами.

Безопасность: Учит соблюдать меры безопасности при обращении с экспонатами музея.

Учитывая культурно-развивающий потенциал мини-музея ДОУ, проявление у детей интереса к его экспозициям, эффективность его работы, в настоящее время актуальным становится необходимость поиска новых форм и технологий в организации образовательной деятельности на основе музейной педагогики, совершенствование уровня профессиональной подготовки педагогов, пополнение фонда музейных экспонатов.

В заключении проектной деятельности в ДОУ прошел конкурс мини-музеев

 в котором определены победители и участники.

Работа над проектами показала

-У детей расширился кругозор, развивается познавательный интерес, логика, мышление, желание работать в команде.

-Дети экспериментируют в создании образа, расширился опыт детей в применении и сочетании разнообразных материалов .

-Экспонаты музея используются для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

Дошкольники( старший возраст) активно выступают в музее в роли экскурсоводов.

Педагоги повысили свою профессиональную компетентность: разработали проекты по созданию мини музеев, опубликовали свой опыт работы на своих странника на сайте ДОУ. На взаимопросмотрах НОД педагоги показали много новых приемов использовали тему по самообразованию и проектную деятельность группы.

Вывод: Средства музейной педагогики позволяют сделать процесс освоения ребенком традиций своего народа ярким и радостным, научить ребенка глубоко воспринимать искусство и красоту окружающего мира, бережно относиться к художественному и культурному наследию своего народа. Представленные методы и приемы помогут детям открыть дорогу к Музею как Храму Добра, Знаний и сделать посещение музея для  современных дошкольников полезным и интересным.

Рекомендации администрации ДОУ

-Привлекать в проектную деятельность специалистов ДОУ.

-На защиту проектов приглашать не только комиссию по конкурсу, но и других педагогов

педагогам

-Мотивировать родителей для более активного участия в группе (находить новые приемы и методы для малоактивных родителей)

-Проекты в 2 группах де доведены до конца, воспитателям реализовать проекты с детьми. Подвести итоги и сделать выводы в конце проекта.

-Учится представлять итоги своей работы и умение планировать соответствии со сроками проекта.